

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования разработана с целью повышения качества преподавания общеобразовательной дисциплины с учётом стратегических направлений развития среднего профессионального образования до 2030 г. и совершенствования подходов к реализации требований среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена).

Методика преподавания направлена на обновление учебного процесса, а также призвана обеспечить преемственность основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования.

Общеобразовательная дисциплина (далее – ОД) «Физическая культура» (трудоемкость – 2 зачетные единицы) является частью системы воспитания в целом и направлена на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию культуры здоровья личности, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, обеспечению общего гармоничного физического развития обучающегося. В этой связи отсутствует необходимость определения профессиональной направленности дисциплины в соответствии с профилем обучения (гуманитарным, технологическим, социально-экономическим, естественно-научным), что обуславливает ее универсальность. Дисциплина изучается на протяжении всего периода обучения как на уровне среднего общего, так и на уровне среднего профессионального образования.

Реализация содержания общеобразовательной дисциплины в пределах освоения основной образовательной программы СПО (далее - ООП СПО) обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках среднего общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Основной целью в преподавании общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» является развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Основные задачи преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся; оптимальное развитие их физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование культуры движений и жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений; приобретение базовых знаний практического характера по физической культуре;
- содействие развитию психомоторных функций обучающихся; формирование морально - волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных традиций и ценностей;
- освоение системы знаний о ценностях занятий физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, в профилактике переутомления и сохранения высокой работоспособности, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), для достижения жизненных и профессионально значимых целей;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, планировать занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
- овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- развитие положительной мотивации к освоению учебной дисциплины «Физическая культура».

Содержание общеобразовательной дисциплины строится с учетом профессиональной направленности, и нацелено на достижение дисциплинарных (предметных) результатов обучения, определенных ФГОС СОО, а также их синхронизацию с общими и профессиональными компетенциями в рамках реализации ФГОС СПО.

Образовательные результаты ОД «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению физической культуры и обеспечивает:

- повышение мотивации и потребности к занятиям физической культурой на основе понимания значимости и возможностей физической культуры в решении специфических задач профессиональной деятельности;

- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание разносторонне развитой личности;

- достижение необходимого уровня культуры, и психофизической готовности к трудовой деятельности.

Методика включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.

2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.

3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.

4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **172 часа**, в том числе:

- теоретическое обучение – 52 часов,

- практические занятия – 120 часа.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Здоровый образ жизни

Раздел 2 Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции

Тема 2.2 Бег на средние дистанции

Тема 2.3 Прыжок в высоту с разбега

Раздел 3 Гимнастика

Тема 3.1 Строевые приемы и упражнения

Тема 3.2 Акробатические упражнения

Раздел 4 Баскетбол

Тема 4.1 Техника перемещений и владения мячом

Тема 4.2 Техника нападения

Тема 4.3 Техника защиты

Тема 4.4 Тактика нападения и защиты

Раздел 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 5.1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 6 Легкая атлетика

Тема 6.1 Эстафетный бег

Тема 6.2 Метание гранаты в цель и на дальность

Тема 6.3 Общая физическая подготовка

Раздел 7 Гимнастика

Тема 7.1 Опорные прыжки через коня и козла

Раздел 8 Волейбол

Тема 8.1 Техника стоек и перемещений

Тема 8.2 Техника владения мячом

Тема 8.3 Техника блокирования и нападающего удара

Тема 8.4 Тактика нападения и защиты

Раздел 9 Плавание

Тема 9.1 Обучение технике плавания способом кроль на груди и кроль на спине,
брасс

Тема 9.2 Основы техники спортивного и прикладного плавания

Раздел 10 Основы здорового образа жизни

Тема 10.1 Основы здорового образа жизни

Раздел 11 Совершенствование умений и навыков двигательных действий

Тема 11.1 Бег на средние и длинные дистанции

Тема 11.2 Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»

Тема 11.3 Общая физическая подготовка

Тема 11.4 Гимнастика. Упражнения на гимнастическом бревне

Тема 11.5 Совершенствование подготовки в волейболе

Тема 11.6 Совершенствование подготовки в баскетболе

Тема 11.7 Совершенствование двигательных навыков в легкой атлетике

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр.